

JARNÍ KVĚTINY

Před vynuceným uzavřením školky jsme si povídali o jarních kytičkách. Můžete si s dětmi jejich znalosti zopakovat a prohloubit, poznávat květiny při procházkách v přírodě, zazpívat si, naučit se básničku nebo společně tvořit, procvičovat uvolnění ruky (příprava na psaní) apod.

Vybírejte podle věku a schopností dětí, nebojte se zapojit i vlastní fantazii či vyhledat další náměty na internetu, v literatuře, zavzpomínejte na vlastní dětství

Zde je několik tipů:

Podívej se na obrázek a zkus pojmenovat květiny – najdeš je i v přírodě, v encyklopedii, obrázkové knížce?

JARNÍ KVĚTINY



Básničky pomáhají dětem objevovat okolní svět. Většina z nás si nepochybně ještě dnes vybaví nejrůznější veršičky, které jsme se jako děti učili. Básničky stimulují především percepční schopnosti dítěte (vnímání), posilují paměť, probouzí dětskou fantazii a představivost, jsou vhodným nástrojem k rozvíjení dětské řeči, obohacují slovní zásobu dítěte, podněcují děti k přemýšlení.

Vyberte básničku, která se bude dětem nejvíce líbit a společně se ji naučte:

SEDMIKRÁSKA

Malá bílá hlavička vykukuje z trávy.
A z ní žlutá hlavička posílají zprávy.

SLUNCE

Slunce volá na sněženku, podívej se, jak je venku!
Slunce volá do oken, haló, děti, pojd'te ven!

PAMPELIŠKY

Kde se vzaly, tu se vzaly pampelišky v trávničku,
ke sluníčku obracejí Svojí zlatou hlavičku.

FIALKA

Fialka, fialka modravá, svou vůni kdekomu rozdává.
Pěkně voní, krásně voní, jako vloni, jak předloni.

TULIPÁN

Tuli, tuli, tulipán,
tulí se a není sám.
Na rozkvetlém záhonku
kývá hlavou na stonku.
Listy mu v tom pomáhají,
dětem pěkně zamávají.

SEMÍNKO

Z malinkého semínka které v zimě spí,
roste roste rostlinka.
Když se probudí, protáhne se,
protřepá, vykukuje do světa.
Povystrčí hlavičku, leze z hlíny ven.
Ukáže se sluníčku: "Přeji dobrý den."

Pokusy a rozvoj poznání

- Přímé pozorování přírody.
- Prohlížení detailu květu (případně pod lupou).
- Povídání o tom z čeho se rostlina skládá a co potřebuje k životu.
- Setí namočeného obilí nebo luštěnin a pozorování jak roste.

Můžete si také zazpívat písničku - ke stažení zde: <https://uloz.to/file/FH31VFilXBxb/sedmikraska-wav>

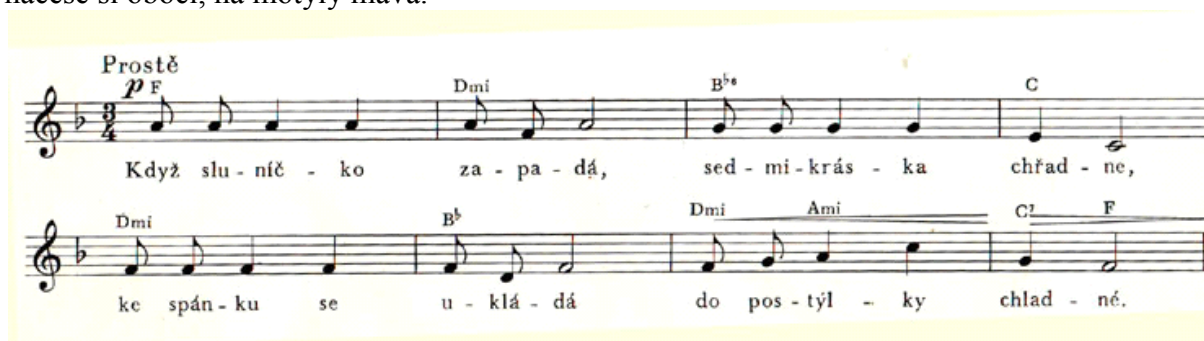
Sedmikráska

1. ^FKdyž sluníčko ^{Dmi}zapadá, ^{Bb}sedmikráska ^Cchřadne,

^{Dmi}ke spánku se ^{Bb}ukládá ^{Dmi}do postýl^{Ami}ky ^{C7}chlad^Fné.

2. Když sluníčko vyskočí, sedmikráska vstává,

načeše si obočí, na motýly mává.



Zpěv můžete spojit s pohybem:

Když sluníčko zapadá,

sedmikráska chřadne.

(stojíme, spojené ruce před sebou,

klesáme do dřepu)

Ke spánku se ukládá

do postýlky chladné.

(spojené ruce střídavě dáváme

k pravé a levé tváři jako když spinkáme)

Když sluníčko vychází,

sedmikráska vstává.

(dřepneme si, spojíme ruce před sebou

a zvedáme se do stoje „sedmikráska roste“)

Načeše si obočí,

na motýlky mává.

(střídavě pravou a levou rukou

před obličejem jako češeme obočí)



Náměty na tvoření a výtvarné činnosti



Vytiskněte a rozstříhejte obrázky (nebo třeba starou pohlednici). Starší děti mohou stříhat a skládat samy, menším postací rozdělení na 2-4 části

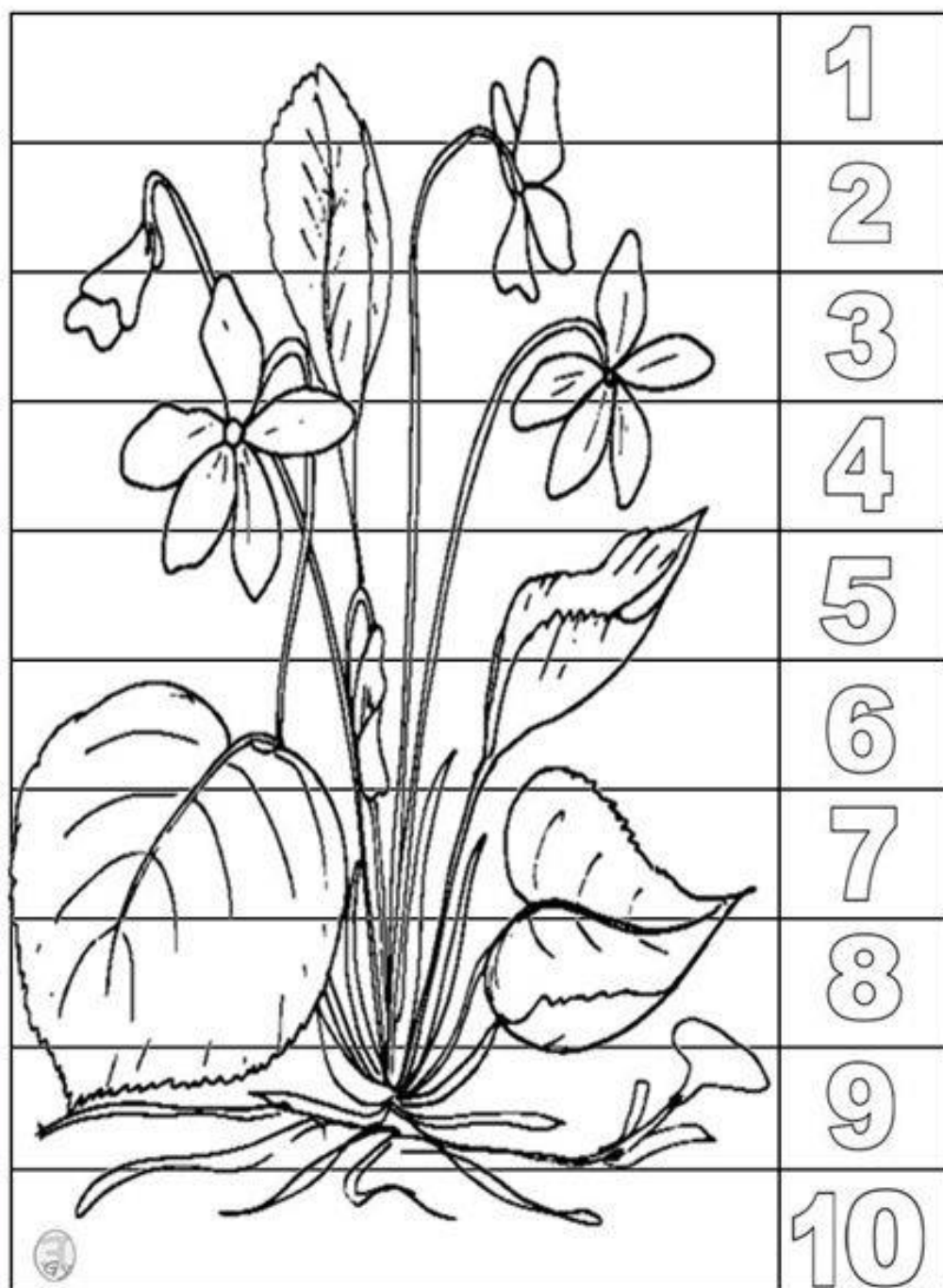


P A M P E L I Š K A



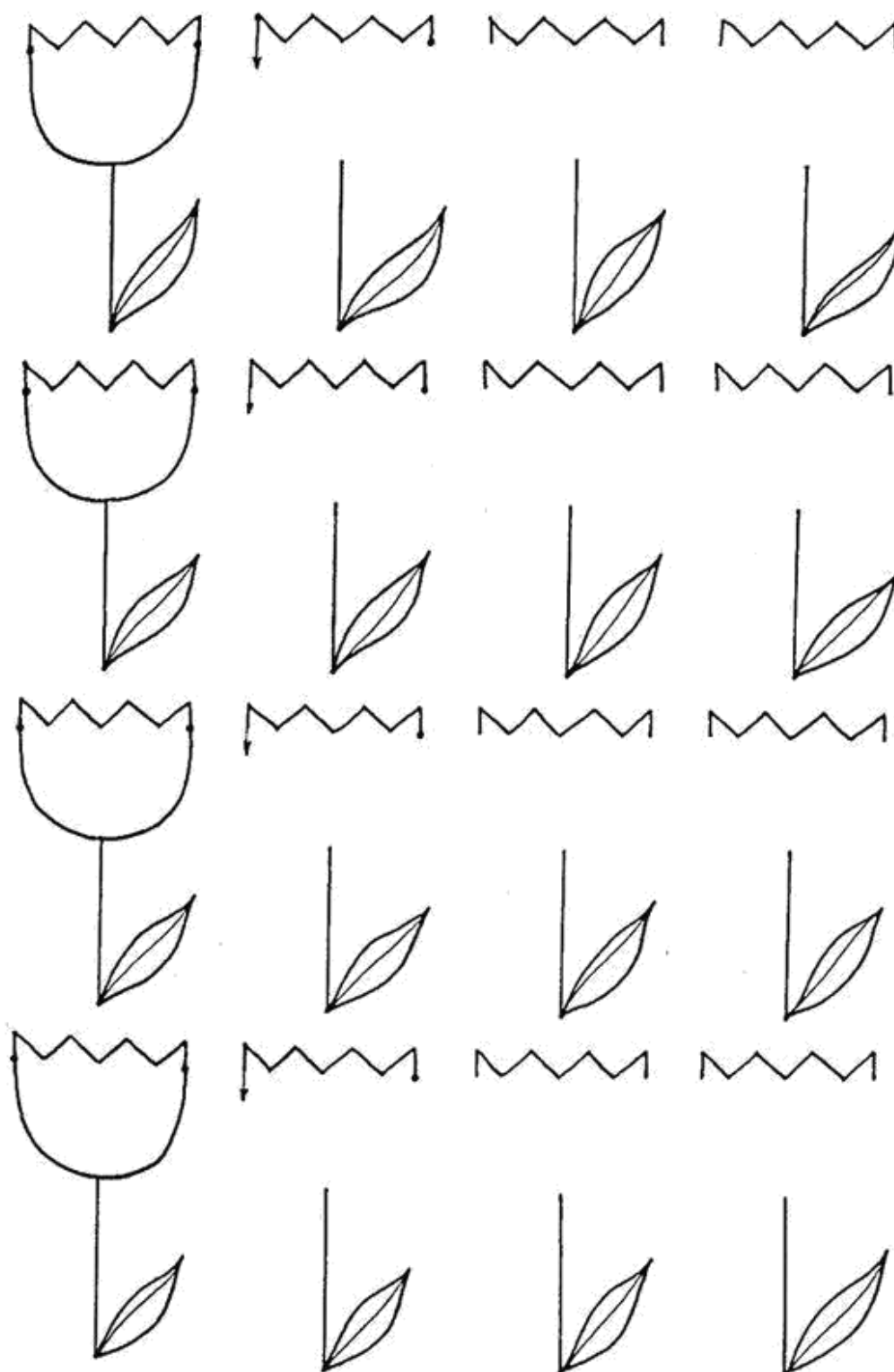
P E T R K L Í Č

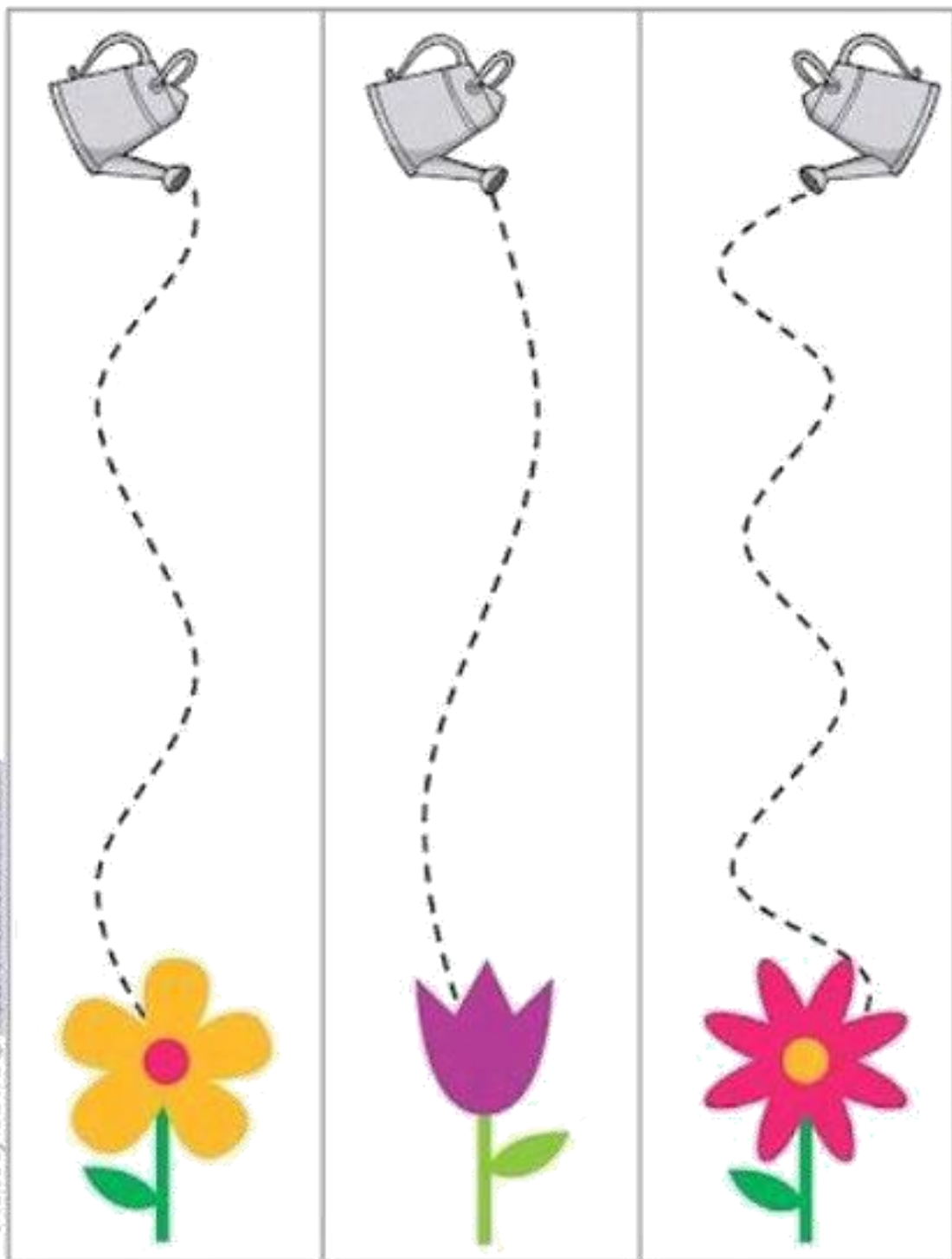
ROZSTŘÍHANÉ KVĚTINY LZE PO NALEPENÍ I VYBARVIT PODLE VLASTNÍ FANTAZIE NEBO PODLE SKUTEČNOSTI



**CVIČENÍ NA UVOLNĚNÍ RUKY A PŘÍPRAVA NA PSANÍ – NEJDŘÍVE JE TŘEBA
RUCE PROTŘPAT, PROKROUŽIT, UVOLNIT PRSTY I ZÁPĚSTÍ.**

DOMALOVÁNKA TULIPÁN



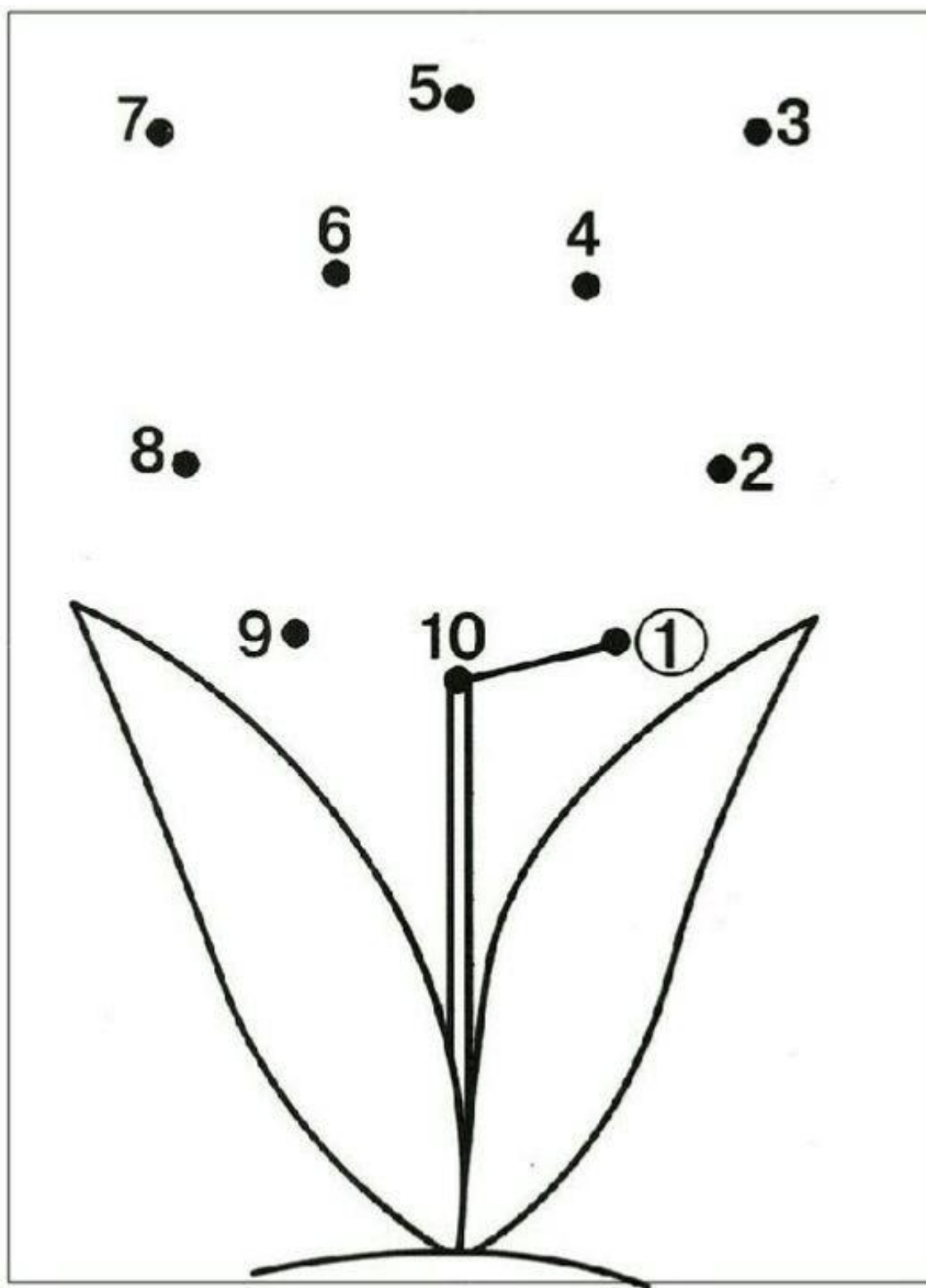


*Kvítkům bzučí písničky
pracovité ...
(včelíčky)*



*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

CO VZNIKNE PROPOJENÍM ČÍSEL OD 1 DO 10?



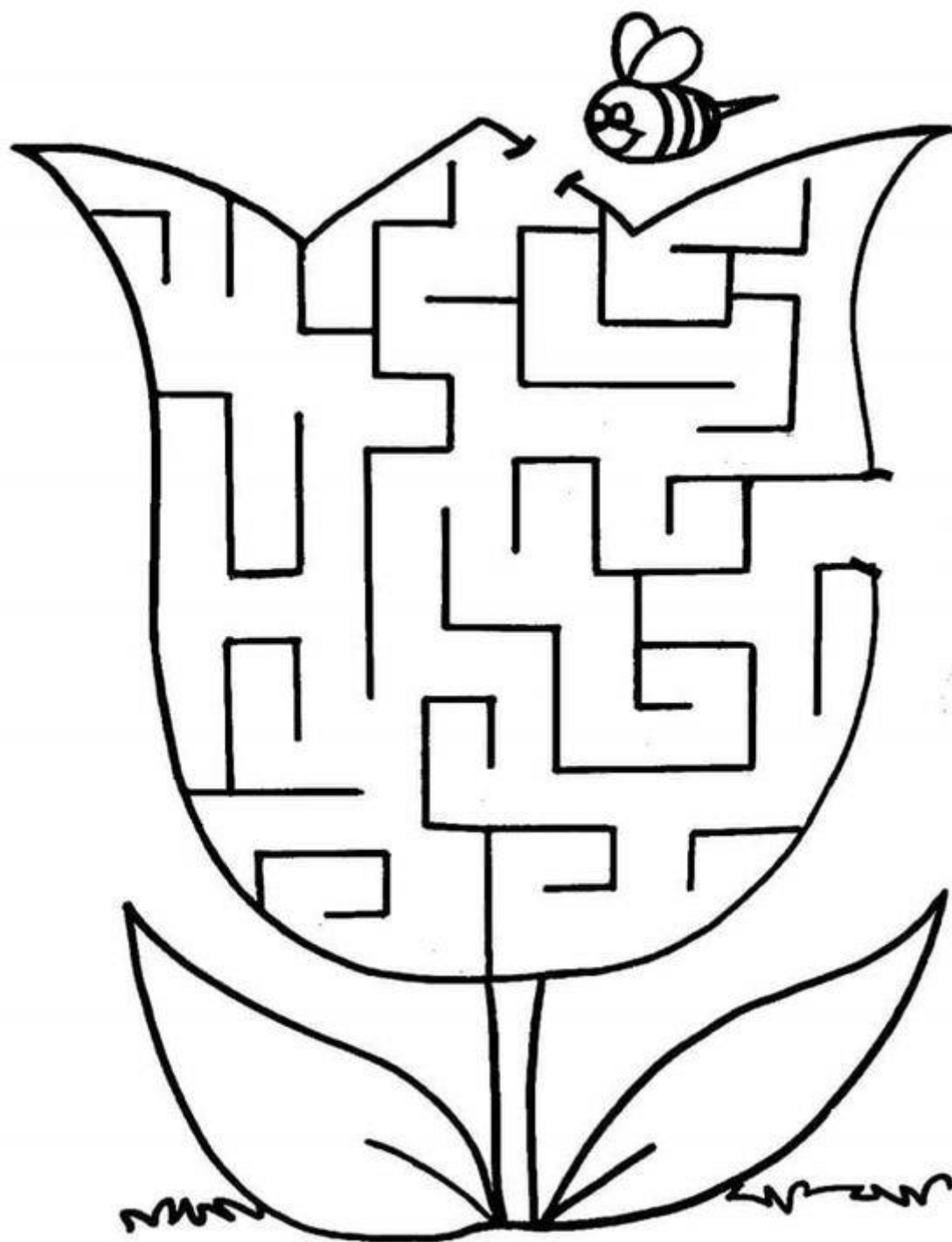
VYBARVOVÁNÍ – DODRŽET PRAVIDELNÉ STRÍDÁNÍ BAREV, POJMENOVAT BARVY, SPOČÍTAT

Welke kleur moeten de tulpen zijn, kijk goed naar het voorbeeld

Alleen voor direct gebruik met kleuters.

© kleuteridee.nl

**KUDY PROLETÍ VČELKA, ANIŽ BY SE DOTKLA STĚN (NAJÍT CESTU
NEJDŘÍVE POMOCÍ PRSTU, PAK NAKRESLIT TUŽKOU)**



PŘEČTĚTE SI S DĚTMI POHÁDKU SNĚŽENKOVÁ VÍLA (v dalším odkazu na webu)

a povídejte si o ní s dětmi - například:

- jak se jmenovaly víly, kolik jich bylo, jakou barvu šatů měly
- jaké šaty chtěla mít sněženka a proč
- zda se Sněžence podařilo sehnat šaty jiné barvy (jaké) a zda ji přinesly štěstí – co se stalo
- proč byly děti a paní učitelky smutné
- jak Sněžence ostatní víly pomohly
- o významu pomoci
- a o ovšem, co Vás v souvislosti s četbou napadne

Děti si mohou nakreslit obrázek, zahrát si na víly, vyhledat obrázky květin, jejichž jména víly nesou atd.

MŮŽETE SI TAKÉ VYROBIT MALÝ HERBÁŘ – vylisovat a usušit utržené květiny, po té např. pomocí izolepy opatrně nalepit na papír, připsat kde jste je našli, zda jsou léčivé x jedovaté x chráněné x zda rostou na zahradě, na poli, v lese...

Jistě přijdete i na další nápady, fantazii se meze nekladou.

Přejeme spoustu krásných společných zážitků  