ŠKOLNÍ ROK 2020/21

V září nastoupily do mateřské školy jen dvě děti, další v říjnu a další v lednu. Mohli jsme se tedy bez problémů věnovat naplánovaným projektům a aktivitám. Dostatek prostoru zůstal samozřejmě i pro spontánní hry dětí. Teplé zářijové počasí nám umožnilo trávit většinu času na terase a zahradě. Jako každoročně jsme zahájili seznamováním s pravidly, trochu netradičně i prevenci šíření koronaviru, projevům kamarádství, odletu tažného ptactva, poznávání jednotlivých druhů ovoce a zeleniny a jejich významu pro lidské zdraví. Jeden z výsledků výtvarného tvoření k tomuto tématu bylo možné vidět i ve výloze obecní prodejny. Následovala pohádka „O řepě“, na kterou navázalo seznámení s druhy řepy, dramatizace, počítání, orientace v pojmech jako např. první, poslední, před, za a spousta dalších činností. Nezapomněli jsme ani na brambory, jejichž sklizeň k podzimu neodmyslitelně patří. Tradičně patří k podzimu v mateřské škole i drakiáda. Bohužel, epidemiologická situace její realizaci neumožnila. Zrušena byla i divadelní představení.

Podařilo se nám však uspořádat sportovní den. Základní škola pro nás připravila velmi pěkné pomůcky a sportovní úkoly. Přesto sportovní den proběhl nakonec jinak, než jsme předpokládali - vzhledem k situaci kolem koronaviru se uskutečnil na zahradě mateřské školy bez účasti školáků. Dvě družstva dětí rozdělených podle věku se postupně prostřídala u všech stanovišť. Děti se snažily chodit po nepravidelně umístěných stopách, procvičily si hod na cíl a sestavovaly tunel z kobercových trubek, kterým posílaly a chytaly míček. I přes protiepidemiologická opatření si děti sportovní den užily a prokázaly a zdokonalily svoje fyzické schopnosti a dovednosti. A protože máme natrénováno, opakují děti sportovní soutěže i při dalším pobytu na zahradě.

Další akcí, která se nám podařila na poslední chvíli uskutečnit byl výlet do Záchranné stanice Pasíčka. Počasí nám tentokrát vůbec nepřálo. Děti se proto nejdříve posilnily, zabalily se do pláštěnek a vydaly se za novými zážitky a poznatky. Paní Klesnilová, která nás provázela celým programem, velice poutavě vyprávěla o jednotlivých zvířatech – čím se živí, proč a jak se do záchranné stanice dostala, zda mají šanci na vypuštění, kde se s daným druhem mohou děti setkat apod. Většina zvířat musí ve stanici zůstat – zvířata mají zranění, které jejich vypuštění do volné přírody neumožňuje nebo neměla šanci naučit se lovit a nepřežila by. Proto mají ve stanici také zázemí na přezimovaní, do kterého zvířata z voliér při výraznějším ochlazení přestěhují. O tom, že si lidé, kteří v Pasíčkách pracují, vytvořili k zvířatům opravdu vřelý vztah svědčí i to, že skoro všechna zvířata dostala lidská jména. Dozvěděli jsme se například, že se Blažena (divočák) dostala do záchranné stanice s Pepinou (pštros) a od té doby se od sebe nehnou, i když je jich už pořádný kus. Zda děti pozorně poslouchají a dodržují bezpečnostní pokyny, bedlivě střežil také rezatý kocour Eda, který děti po celou dobu doprovázel. Chladné a deštivé počasí nás donutilo naplánovaný program trochu zkrátit – nechtěli jsme riskovat, že děti nastydnou. Připravili jsme proto pro děti aktivity, během kterých si získané vědomosti prohloubily a upevnily i po návratu do školky.

Další podzimní aktivity v mateřské přerušila karanténa nařízená KHS. Připadla naštěstí na období školních podzimních prázdnin, kdy byl do školky přihlášen minimální počet dětí. Po znovuotevření jsme se s chutí pustili do aktivit spojených s oslavami sv. Martina. Nová hudebně pohybová hra děti velmi bavila, zaujaly je i výtvarné a pracovní činnosti – menší děti zatloukaly hřebíky do podkov, barvily a zdobily podkovy papírové. Starší děti měly práci náročnější - vedle úloh zaměřených na grafomotoriku, početní představy, rozvíjení slovní zásoby, dělení slov na slabiky či určování počáteční hlásky ve slovech, vyráběly papírové hlavy koňů, domy v zimní krajině a svatomartinské husy. Střihaly také sněhové vločky, které jsme použili při výzdobě výlohy v obecní prodejně. Pečlivě jsme se také připravovali na příchod Mikuláše a anděla. Děti se naučily několik básniček, šatnu ozdobili čerti, andílci a sněhové vločky. Výtvarné techniky a materiály na jejich výrobu byly přizpůsobeny různým věkovým skupinám tak, aby všechny děti mohly tvořit samostatně nebo jen s menší dopomocí.

Člověk míní, život mění…Vzhledem k dalšímu výskytu koronavirové nákazy byla mateřská škola opět uzavřena. Mikuláš a anděl tedy děti ve školce navštívit nemohli. Přerušení provozu školky nám překazilo i původně plánované překvapení pro rodiče. Protože vstup osob do školky je velmi omezen, měly si děti kromě vlastnoručně vyrobených dárků a přáníček odnést i DVD z besídky (bez účasti rodičů, sourozenců i další obvyklých hostů). Čas na přípravu besídky se ovšem karanténou zkrátil natolik, že **p**řipravený scénář i kostýmy na vánoční besídku musí počkat na další rok.

Všechno zlé je ale k něčemu dobré. Stromeček už děti s pomocí paní učitelky nazdobily, předvánoční čas jsme tedy mohli věnovat podrobnějšímu seznamování s vánočními zvyky a tradicemi. Začali jsme zdobením perníčků, které pro děti upekly maminky, následovalo pouštění lodiček, krájení jablíčka, seznámení s Betlémským příběhem a jeho dramatizace atd. I přes vzniklé komplikace děti ochuzeny nebyly. Besídka se uskutečnila ve zjednodušené podobě bez účasti rodičů, o to bohatší a štědřejší byla vánoční nadílka.

Tři králové nám letos u domů nezazpívali, ve školce však jejich hlasy zazněly. Tomu předcházela důkladná příprava. Děti vyráběly královské koruny, při kresbě betlémské komety si procvičily grafomotoriku a správné držení tužky, starší děti vyráběly Tři krále skládáním papíru, mladší pomocí otisků dlaní. Děti také kreslily dárečky, které by ony donesly Ježíškovi, kdyby tu možnost měly. Když se naučily i píseň „My tři králové“ a získaly základní vědomosti o původu i současnosti tříkrálové obchůzky, nebránilo už nic tomu, aby se převlékly a na Kašpara, Baltazara a Melichara si zahrály.

Děti mají rády zimu se sněhovou nadílkou. Technikou frotáže a vystřihováním proto vyráběly sněhové vločky. Ty ozdobily vestibul v mateřské škole a výlohu obecní prodejny. Přivolání sněhu tímto netradičním způsobem se podařilo, sněhové vločky se zanedlouho snášely i z oblaků! Děti tak mohly vyrábět sněhuláky z papíru, které pro ně připravila základní škola na tvořivou dílnu původně plánovanou do školy, ale také skutečné sněhuláky a stavby ze sněhu. A protože i děti vědí, že sníh nevydrží dlouho, vyrobily sněhuláky i z keramické hlíny, kreslily je temperovými barvami či pomocí otisků ruliček různých velikostí. Jelikož nás opět „navštívil“ nezvaný host covid, pokračovaly v dalších aktivitách doma. Po návratu z karantény donesli předškoláci ukázat výsledky svého snažení – závěsné sněhuláky, Olafy, pracovní listy, na kterých procvičovaly počáteční hlásku ve slově, procvičovaly uvolnění ruky, počítání i znalost geometrických tvarů, dokreslovaly chybějící poloviny obrázků…

V tomto covidovém období jsou ideální vycházky mimo obec. Proto i kroky dětí často směřovaly k lesu. A protože měly děti možnost pozorovat zajíce i srnky na poli, jejich stopy ve sněhu i krmelec plný dobrot pro lesní zvěř, přímo se nabízelo téma na další období – „Lesní zvěř v zimě“. Prostřednictvím upravené pohádky „Rukavička“ poznávaly děti i další lesní zvířátka a jejich stopy. Společně vytvořily ilustraci k pohádce (menší děti zdobily rukavici, starší kreslily zvířata). Předškoláci si vyrobili také loutky, s kterými si pohádku zahráli a skládali zvířata z papíru. K reprodukci a dramatizaci pohádky jsme využili i látkové čepičky, znázorňující postavy z pohádky. Děti se také dozvěděly, která zvěř v zimě hybernuje, poznávaly stopy jednotlivých zvířat. K tomu jim pomohly nejen encyklopedie a atlasy, ale také tiskátka, která našly mezi dalšími dárky pod stromečkem i nové didaktické pomůcky – domino, dobble a podobně. Děti vyrobily také krmelce, zpívaly, naučily se básničku, cvičily a zdokonalovaly se v dalších dovednostech, hrály s novými stávajícími hračkami.

Pomocí pohádky „Zimní putování s koblížkem“ si děti zopakovaly znalosti o lesní zvěři a seznámily se s názvy ptáků, kteří u nás přezimují. Pomocí různých didaktických her si své znalosti procvičovaly a upevňovaly. Vytleskávaly názvy ptáků, počítaly slabiky, určovaly počáteční písmeno ve slově, vystřihovaly, vybarvovaly a lepily ptáčky a ptačí budky.

V dalších činnostech nám zabránilo plošné uzavření mateřských škol.

Distanční výuka nebyla povinná jen pro školáky, ale také pro děti, které čekal zápis do základní školy. Dostaly proto do poštovních schránek a e-mailem materiály na domácí vzdělávání. Rodičům všech dětí jsme také zaslali náměty s odkazy na tvoření, pokusy i další aktivity.

Připravili jsme pro děti i malé překvapení. Aby neseděly u počítačů, tabletů, televizí a pracovních listů, mohly vyrazit na dobrodružnou stezka s Ekolíkem do Bažantnice. Ta byla připravena především pro děti předškolního věku a tomu odpovídaly i úlohy, které děti cestou plnily. Hlavním cílem bylo vytáhnout děti (i dospělé) do přírody a pobavit je. Vzhledem k tomu, že se na stezku vydaly i starší děti a uzavření škol trvalo déle, než jsme předpokládali, nezůstalo pouze u jedné stezky. Druhé putování s Ekolíkem vedlo místy, která mnozí obyvatelé Zámrsku neznali – po cestách, které pravidelně udržuje pan Zdeněk Procházka (ten také přidal podél cest informace o tom, které živočichy mohou děti cestou pozorovat), pěknou přírodou kolem zámrských rybníků. Start byl u rybníku „Prváku“, konec u sochy Peruána. Úkoly byly přizpůsobeny tak, aby se při jejich plnění pobavili a dozvěděli něco nového děti různého věku i dospělí. Obsahovala proto více vědomostních úloh určených pro různé věkové skupiny. Prioritní však byl pohyb a zábava a jako malý bonus i seznámení s geocachingem, který měl všechny účastníky motivovat k dalším výletům do přírody.

Denně jsme také podél cesty umísťovali barevné kamínky. Kolem 250 jich ozdobila naše šikovná paní kuchařka, a protože kamínky mizely rychlostí blesku, zapojily se do zdobení  i další pracovnice školky a později i předškoláci ve školce. Na konci obou stezek byl zápisník, do kterého mohli všichni zúčastnění napsat Ekolíkovi vzkaz. Maskot školky Ekolík (namalovaný na velkém kameni) však nemohl střežit zápisník po celou dobu. Na 1. stezce ho někdo pravděpodobně odnesl v domnění, že patří k barevným kamínkům a po výzvě ho hned vrátil na místo. Na 2.stezce však zmizel i přesto, že u něj byl vzkaz s prosbou, aby na místě zůstal. To spolu s počasím, které putování příliš nepřálo ani po prodloužení termínu, nás nemile překvapilo. O to více nás potěšilo množství účastníků ze Zámrsku i blízkého okolí.

Po ukončení plošného uzavření mohli do mateřské školy z nařízení vlády docházet jen předškoláci a děti rodičů vybraných profesí. S těmi jsme oslavili Den Země. Děti si zopakovaly, jak správně třídit odpady i další způsoby její ochrany. Společně namalovaly velkou zeměkouli, kterou ozdobily květinami. Filipojakubkou noc jsme si připomněli vyprávěním o tradici pálení čarodějnic i četbou z knihy Malá čarodějnice. Děti si také vyrobily čarodějnice na košťatech a pomocí otisků dlaní jim vytvořily černé kočky. Na závěr čarodějného týdne čekalo na děti „čarodějnické rejdění“. Na zahradě mateřské školy si mohly vyrobit lektvary a trochu netradičně zasoutěžit. Vyzkoušely hod koštětem na cíl i do dálky, skákání v pytli, sbírání jedovatých hub (barevných drátěnek) i nejkyselejší škleb (ochutnávka citronu).

Oslava Dne matek se musela obejít bez účasti rodičů. Do školky se už mohly vrátit i mladší děti. Všechny tak mohly vyrobit alespoň přáníčka, malý dárek i portrét své maminky. Stihli jsme se také společně vyfotit, vyrobit tablo s dětmi, odcházejícími do základní školy a ocenit nejpilnější sběrače sušené citronové a pomerančové kůry, hliníku a drobných aluminiových obalů. A že bylo za co odměňovat! Pomerančové kůry bylo přes 17 kg, citronové necelá tři kila, těžkého hliníku 27,8 kg a drobných al. obalů 134 kg!

Nevynechali jsme ani další oblasti: povolání „Ten dělá to a ten zas tohle“, bezpečnost v dopravě „Co jezdí, létá, pluje“, hmyz „Vyleť, motýlku“ i rozloučení s předškoláky, oblíbené „Pasování na školáky“. Toho se účastnily jen nejstarší děti se svými rodiči a sourozenci. Po slavnostním programu se děti s rodiči rozloučily a vydaly se na cestu. Počasí nás sice popohánělo, ale i tak si budoucí školáci vyzkoušeli jízdu na koních, zvládli postřehový závod s úkoly, opékání párků i večerní diskotéku s nocováním ve školce.

Poslední akcí končícího školního roku byl výlet vlakem do Častolovic. Zámkem nás provedla velmi milá průvodkyně, která dokázala děti zaujmout a přiblížit jim, jak se na zámku žilo. Navštívili jsme také zámecké minizoo, krásný park s jeleny a dětský koutek.